



Segnalazioni

Margarete Durst, *Filosofia dell'educazione per la scuola*, FrancoAngeli, Milano 2010, 216 pp.

Margarete Durst enseña filosofía de la educación en la Universidad romana Tor Vergata. Con este volumen aplica la filosofía de la educación a los problemas educativos, especialmente los que afectan a las nuevas generaciones, y defiende el papel de la escuela en la tarea de humanizar a las personas, pues «la escuela es lo que es si es escuela de humanidad» (p. 69).

La obra está dividida en tres partes. La primera está dedicada a los «escenarios actuales de la educación», donde se analizan algunos de los problemas a la hora de enseñar, y se presenta la educación como una «apuesta» que vale la pena.

La segunda parte, en la que se percibe una importante presencia de ideas de Hannah Arendt (a la que la Autora reconoce su dependencia en el Prefacio, p. 9), evidencia los nexos entre relacionalidad y comunicación educativa. En estas páginas, además, se profundiza en la relación entre lenguaje, discurso y diálogo, lo cual implica una reflexión sobre lo que significa el saber. Para Durst, que señala las oscilaciones y contradicciones del individualismo contemporáneo, la relacionalidad sería el ámbito en donde «se juega principalmente la educación, es decir, en la calidad de una interacción comunicativa personal, implícita o explícita, que permita el inicio del diálogo» (p. 49).

La tercera parte tiene como título «Educación y actividad de cuidado». En la misma se hace patente la importancia de la empatía en el proceso educativo, así como el sentido del cuidado (la «cura»),

en el que la atención gira en torno al destinatario de la educación, es decir, al estudiante.

Al final no se ofrece un elenco de la amplia bibliografía usada por Durst, pero sí hay un índice de los autores citados a lo largo de la obra.

Fernando Pascual, L.C.

Bruno Lima, *Lineamenti di Diritto Canonico*, Cedam, Padova 2012, 334 pp.

«L'Autore di questo volume, scientificamente ben strutturato, ha il merito di aver predisposto una guida chiara e retamente orientata, per la conoscenza del testo codiciale nella sua interezza e complessità di contenuti» (dalla prefazione del Cardinale Dario Castrillón Hoyos).

«... È riuscito nell'intento di chiarire quali siano i punti fermi della seria ricerca teologica, legata in modo imprescindibile al Magistero della Chiesa, in primo luogo a quello del Sommo Pontefice, a cui il Signore Gesù Cristo ha consegnato in via esclusiva le chiavi del suo Regno (dalla presentazione del Cardinale Antonio Cañizares Llovera).

L'intento di questo manuale è quello di fornire agli studenti una guida lineare e sintetica per una sostanziale comprensione della disciplina canonistica, mettendone in luce, nello stesso tempo, gli aspetti più prettamente socio – religiosi che la rendono di particolare interesse anche ad altri fruitori non specificamente edotti in campo giuridico – teologico.

[Dalla quarta di copertina]