

MARIO FALANGA, *Nuovo Diritto Scolastico, Analisi e profili*, Scholé, Brescia 2024, 581 pp.

Il libro *Nuovo Diritto Scolastico* di Mario Falanga offre al lettore un *excursus* ampio e approfondito del diritto scolastico, descrivendo in modo dettagliato e aggiornato il mondo della scuola italiana e le principali tematiche legali ad esso afferenti. Il testo espositivamente si presenta discorsivo, particolarmente fruibile per coloro che hanno già dimestichezza con il mondo giuridico e si apprezza per il metodo sistematico con cui affronta le questioni giuridiche che riguardano il diritto scolastico.

Il libro è suddiviso in quattro parti.

La prima, dopo aver chiarito che «il diritto scolastico si basa sulla descrizione e sull'interpretazione delle disposizioni normative relative all'insegnamento pubblico e al sistema scolastico» (p. 11), traccia le fonti del diritto a partire dalle norme costituzionali senza dimenticare le indicazioni normative dell'Unione Europea e del Diritto internazionale, aprendosi poi all'intricato susseguirsi della normativa italiana che ha contrassegnato storicamente il funzionamento

della realtà scolastica fino al momento della pubblicazione del testo. Una attenzione particolare è dedicata al diritto all'istruzione, in particolare dell'alunno con disabilità, soffermandosi sul principio di inclusione.

La seconda parte evidenzia in tutta la sua macroscopica dimensione l'organizzazione amministrativa della pubblica istruzione esponendo le varie realtà che la articolano, ovvero lo Stato, le Regioni e gli Enti locali specificando le competenze derivanti dal decentramento amministrativo, previsto nella Costituzione, fino a giungere agli organi deliberativi delle istituzioni scolastiche. In questa seconda parte, una minuziosa attenzione è rivolta al diritto all'inclusione scolastica e alla modalità di accertamento della condizione di disabilità, all'individuazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e dei Bisogni Educativi Speciali.

La terza parte si sofferma sul sistema educativo di istruzione e formazione nei vari gradi dell'insegnamento, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alle scuole superiori, spiegandone le finalità e l'ordinamento, le indicazioni nazionali inerenti ad ogni grado e la finalità dell'offerta formativa come elemento ca-

ratterizzante di ogni Istituto scolastico. La quarta parte si addentra in modo ampio ed esaustivo sul personale del sistema scolastico con una esposizione dettagliata dei diritti e doveri del personale scolastico, a partire dal dirigente, passando ai docenti e al personale amministrativo, tecnico e ausiliare, senza trascurare la responsabilità penale che scaturisce dalla trasgressione dei doveri inerenti alla specificità del rapporto di lavoro. Con altrettanta attenzione, in questa parte del libro, viene trattato lo *status giuridico* dello studente e come tale stato sia modulato dal diritto esponendo i suoi *diritti, doveri e responsabilità*.

È apprezzabile l'impegno dell'Autore nel dare sistematicità nell'individuazione delle novità legislative che più hanno modificato nel tempo il volto della scuola, soprattutto negli ultimi venti anni, rendendola una realtà accessibile per tutti gli aventi diritto. Inoltre, il testo attraverso l'evoluzione della giurisprudenza, mostra la necessità di guardare alla realtà scolastica con senso pratico più che astratto, aiutando a comprendere meglio come le leggi debbano essere applicate nella realtà quotidiana della scuola. Questo approccio rende il testo particolarmente utile non solo per gli studenti di diritto, ma anche per dirigenti scolastici, insegnanti, e professionisti del settore educativo che necessitano di un riferimento pratico e aggiornato.

Sicuramente, *Nuovo Diritto Scolastico* si pone come uno strumento indispensabile per chiunque voglia orientarsi nel complesso mondo delle leggi scolastiche italiane, senza però dimenticare che si tratta di una realtà caratterizzata da continue riforme e da cambiamenti normativi. L'attenzione di Falanga di ag-

giornare costantemente il contenuto e di rispondere alle esigenze di un sistema in evoluzione rende il libro una opportunità di prezioso approfondimento e aggiornamento.

In conclusione, il *Nuovo Diritto Scolastico* di Mario Falanga si configura come un'opera estremamente utile per chi opera nel settore dell'istruzione e per chi studia il diritto scolastico. La sua chiarezza, completezza e l'attenzione ai dettagli espositivi di questo ambito legislativo, così rilevante ai fini sociali, lo rendono un riferimento di valore, capace di accompagnare il lettore nella comprensione e nell'applicazione del diritto in ambito.

Grazia Solferino

LUCA GRECCHI, *La filosofia morale di Democrito*, Ugo Mursia Editore, Milano 2024, 153 pp.

Todo esfuerzo por comprender mejor el pensamiento de Demócrito tiene sentido por la importancia de este pensador en el mundo antiguo y en la filosofía occidental. De modo especial, su ética necesita ser comprendida más a fondo, a pesar de las dificultades que existen a la hora de analizar sus fragmentos. Ese es uno de los puntos que destaca Francesco Verde en la presentación de este volumen (pp. 7-10).

El Autor de este estudio, Luca Grecchi, que trabaja en la Università degli Studi Milano-Bicocca, ha publicado ya varias obras sobre la filosofía antigua. En las páginas introductorias, justifica su investigación sobre Demócrito y sobre su ética con dos motivos centrales: porque