

el mismo argumento es ofrecido por Raffaella Pinassi Cardinali (segunda contribución), pero esta vez referido a los matrimonios del movimiento de los focolares. Por su parte, Maria Cristiana Maraviglia, de Memores Domini, se centra en los modos de vivir la pobreza, con ejemplos muy concretos de su familia espiritual (tercera contribución). También se fija en la pobreza la siguiente contribución, de África Pemán Pérez-Serrano, considerándola a la luz de la doctrina social de la Iglesia respecto a la consagración laical. El volumen se cierra con un texto de José J. Hernández Palomo (que falleció en 2022, cuando el volumen estaba por ser publicado), donde se expone la renovación del bautismo como una vía que conduce hacia la santidad, lo cual queda ilustrado en la experiencia concreta del Camino Neocatecumenal.

Una nota a destacar en varios de los textos recogidos en el volumen (algunos en italiano, otros en español), sobre todo en las secciones primera y segunda, consiste en las referencias y alusiones mutuas que se hacen entre esos textos. Ello es señal de dos puntos que seguramente han sido experimentados durante la jornada de estudio que dio origen a esta obra: la escucha mutua y la colaboración, algo que vale la pena promover continuamente en los trabajos colectivos, sobre todo si surgen en el seno de la Iglesia católica, que es comunión y unidad desde la experiencia del Amor que recibimos de Dios.

Fernando Pascual, L.C.

MICHAEL J. SANDEL, *Contro la perfezione. L'etica nell'età dell'ingegneria genetica* (nuova edizione), prefazione di Carlo Casalone, traduzione di Stefano Gali di *The Case against Perfection. Ethics in the Age of Genetic Engineering*, Vita e Pensiero, Milano 2022, 122 pp.

Gracias al prefacio de Carlo Casalone, sacerdote jesuita, podemos tener una visión de conjunto de este volumen, al mismo tiempo que contamos con algunas reflexiones críticas sobre la obra. Su objetivo central consiste en comprender mejor el reto de las biotecnologías, con los riesgos que se esconden cuando aparecen nuevos caminos orientados a buscar un perfeccionamiento humano desde la ingeniería genética, como ilustra una noticia, comentada como pórtico a esta nueva edición, sobre el nacimiento de dos gemelas genéticamente modificadas (pp. 7-13).

Aunque el volumen se presenta como una «nueva edición», en realidad no se ven grandes cambios respecto de la edición precedente (en italiano, de 2008), menos el prefacio anteriormente mencionado.

El Autor, Michael Sandel, es un famoso filósofo político, experto en ética, que enseña en la Universidad de Harvard. En la sección de “Agradecimientos” explica cómo entró a formar parte del Comité presidencial de bioética (en los Estados Unidos), y el origen de los textos que luego ha agrupado en este volumen. El material está estructurado en cinco capítulos o secciones, centradas fundamentalmente en los retos de las biotecnologías, aunque en diversos momentos se abordan otras temáticas (por ejemplo, res-

pecto del ámbito educativo); al final, se ofrece un apéndice sobre el uso de embriones para la experimentación.

En el capítulo primero se presentan casos y posibilidades de intervenciones biotecnológicas que permitirían que un hijo nazca con ciertas características, o sin ciertas enfermedades, o con mejoras de diverso tipo, o según el sexo deseado por los padres, o idéntico a un adulto (a través de la clonación, cuando tal posibilidad sea viable). A la luz de las diversas posibilidades, se formulan preguntas, orientadas, sobre todo, a entrever con qué sentido y con qué motivaciones algunas (o muchas) de esas prácticas suscitan reacciones negativas.

También el capítulo segundo presenta casos, esta vez centrados en el mundo del deporte o de otras actividades como el arte, en las que resulta clave el talento de quienes participan. En esas actividades es difícil establecer si una mejora técnica, una medicina, una dieta y otras opciones, sean ayuda a mejorar la prestación o sean modos desleales de competir con “atajos” que deberían ser prohibidos (por ejemplo, los esteroides). Con el capítulo tercero se entra en un mundo complejo: el de los padres de familia que buscan ayudar a sus hijos a un mejor rendimiento y capacitación, sea con cursos especiales, sea también con estímulos más intensos, e incluso a través de medicinas como el Ritalin.

El movimiento a favor de la eugenesia, desde F. Galton en adelante, ocupa la atención del capítulo cuarto. En el mismo se presenta la primera ola a favor de promover una mejora en la especie humana a partir de matrimonios bien orientados, y en esa ola aparecen nombres como John D. Rockefeller Jr.

y Margaret Sanger (gran promotora del control de la natalidad). A inicios del siglo XX fueron incluso aprobadas leyes (como la de Indiana en 1927), orientadas a imponer la esterilización a ciertos grupos de personas (pp. 73-74). Tras exponer las reacciones negativas a proyectos eugenésicos impuestos por el Estado, Sandel expone las perplejidades de otros proyectos en nuestros días basados en la idea liberal de que cada uno puede ofrecer sus gametos y los compradores pueden escoger aquellos que tengan ciertas características (de altura, de color de piel, etc.). Tras analizar algunos argumentos favorables a un eugenismo “liberal” (es decir, libremente decidido), como los defendidos por Dworkin, Nozick y Rawls, el Autor presenta diversas críticas de Habermas contra esta propuesta (pp. 84-87).

Tales críticas permiten el paso al capítulo quinto, que se coloca entre dos palabras clave: posesión y don. Sandel se coloca claramente en contra de la búsqueda de una mejora o perfeccionamiento que implique alterar las relaciones humanas y pasar de la lógica del don y la solidaridad a la lógica de la posesión y del “deber” de entrar en el camino de la competición por conseguir mejoras (genéticas, farmacológicas, etc.). Este capítulo se convierte, por lo tanto, en una defensa del respeto a lo dado, a la naturaleza, al don, frente al riesgo de un deseo prometeico de controlarnos hasta límites insospechados y llenos de insidias.

De modo sorprendente, pero con una cierta lógica, en el apéndice el Autor se muestra favorable al uso de embriones para obtener líneas de células madre que puedan ofrecer terapias para ciertas enfermedades. Tras ana-

lizar algunos argumentos de quienes se oponen al uso (y destrucción) de embriones humanos para investigaciones sobre células madre, Sandel critica la tesis de que el embrión sea ya una persona por considerarla infundada y errónea (pp. 112-116), y se muestra favorable al uso de embriones humanos “sobrantes” para ese tipo de investigaciones que serían de ayuda para curar algunas enfermedades (p. 122).

Este apéndice, desde luego, no es indivisible y merece una crítica amplia que un espacio como este no lo permite. Basta con recordar que la dignidad de un embrión humano surge desde una visión antropológica que reconozca simplemente su humanidad, y que esté abierta a mostrar la relación intrínseca que todo ser humano tiene con Dios, como origen y fin de cada uno de nosotros.

Fernando Pascual, L.C.

STEFANO FONTANA (a cura di), *Manuale per una buona Educazione civica. Orientamenti per insegnanti e genitori*, Edizioni Fede & Cultura, Verona 2022, 191 pp.

Este volumen, que surge en buena parte como respuesta a nuevas propuestas de educación cívica en Italia, ofrece ideas generales y consejos prácticos para promover en la escuela una buena educación cívica, la cual estaría orientada a evitar ciertos peligros ideológicos que surgen cuando se olvida a Dios y a la religión verdadera en la vida social.

En esta publicación colaboraron 8 autores, entre los que se encuentra el mismo coordinador, Stefano Fontana,

que durante años dirige la parte editorial del Observatorio internacional Cardenal Van Thuan.

Tras la introducción de Fontana, encontramos 10 capítulos o secciones. En la primera sección (también de Fontana) se subraya el peligro de presentar la constitución de forma ideológica, es decir, sin límites que permitan juzgarla y encuadrarla en un orden superior (Dios y la ley natural, por ejemplo), al pensar que se fundaría sobre sí misma (pp. 19-26, al presentar esta tesis como constitucionalismo). Analiza también algunas características de la constitución italiana (aprobada en 1947), que deja a un lado cualquier alusión a la religión verdadera, y que opta por una mentalidad de tipo centralista y estatalista, con escasa atención a la subsidiariedad (pp. 26-30).

En cierto sentido, la siguiente sección (de Marco Ferraresi), dedicada al modo de ver derechos y deberes, continúa la anterior, pues muestra las diferentes posiciones sobre el tema en el mundo de inspiración cristiana y en la mentalidad surgida en el mundo moderno. En esa mentalidad, se busca desvincular el derecho respecto de Dios y fundarlo solamente en el hombre, al mismo tiempo que se da más importancia a los intereses personales y menos a los bienes a realizar (pp. 36-37).

Como una especie de respuesta, la sección tercera expone lo que debería ser el Estado, y lo que hoy ha llegado a ser en numerosos países, y corre a cargo de Fontana. Se centra, nuevamente, en el ejemplo del Estado en Italia, con su fuerte centralismo, con su invasividad, con su burocratismo, y su orientarse hacia un poder absoluto (es decir, no vinculado a ninguna normativa su-