

Bibliografía

ANDRÉ FROSSARD, *36 pruebas de la existencia del diablo*, Ediciones Rialp, Madrid 1992, pp. 195.

Parecería que un título tan categórico y sobrio sería obra de un gran teólogo, o de un especialista en fenomenología de la religión. Pues no, el autor de este libro es un comentarista político y articulista, pero eso sí, de gran prestigio internacional: André Frossard.

Y es que quizás nadie mejor que un hombre así, tan conocedor de nuestro mundo, del ateo y del religioso, puede descubrir con tanta claridad la acción del diablo en el hombre. Porque estas páginas no pretenden demostrar, por medio de una exhaustiva exposición de argumentos filosóficos o teológicos, la existencia del demonio, sino presentar, en los hechos cotidianos de nuestra sociedad, y en sus más variadas expresiones, la real acción del «padre de la mentira».

El modo de presentar sus pruebas es particular. Valiéndose de la mentalidad contemporánea, el autor narra 36 cartas del diablo, dirigidas a señores anónimos, en las que se presentan las reflexiones que el espíritu maligno hace sobre su poder en el mundo y sobre su modo de gobernar. Son cartas sencillas pero ingeniosas, expuestas en un lenguaje

muy ameno y asequible, de fácil comprensión. En ellas André Frossard desea demostrar en los acontecimientos de la vida cómo el demonio existe, y cómo con su astucia diabólica maneja el mundo y lleva a cabo sus planes contra el hombre y contra Dios.

Son 36 capítulos, o cartas, que se convierten en 36 pruebas. Para ello se sirve de eventos políticos, morales, económicos, científicos, etc., en definitiva de la vida toda del ser humano, el único que puede rendir homenaje al diablo.

Pero también son 36 las pruebas específicas que el autor presenta en las cartas 27 a la 35, a manera de síntesis de lo que describe anteriormente.

Él busca, como manifiesta indirectamente en la segunda carta, exponer una visión equilibrada de la acción del diablo; para ello pone en boca del inglés C.S. Lewis esta frase: «Tan pronto creen demasiado en el Diablo, como tan pronto no creen lo suficiente». Pero la verdad es que, al adentrarse en este ameno juego de críticas irónicas unas veces, y no tan veladas otras, da la impresión de que su postura es un tanto negativa, en la que aparentemente el mal vence al bien.

Esta impresión puede llevarse uno en expresiones como ésta, escrita por el diablo en una de sus cartas, concretamente la 27: «He vencido. Vuestros más obtusos materialistas están mucho más cerca de creer en mí que en el Otro... Dios es una palabra de niños, mi querido señor. Pero habladle de mí a un ateo: la seriedad volverá a su rostro, y veréis en él como un punto de interrogación en su mirada...

Esto es una prueba de mi victoria». Por otra parte, no es de extrañar que el autor presente sólo los males del mundo, pues aquí trata de demostrar

así la prueba de la existencia del diablo, que es precisamente el objetivo de su libro. El lector juzgará si se logra o no la armonía y el equilibrio en este sentido.

De cualquier forma, no hay duda de que es un libro ameno, inteligente, claro, ingenioso y que puede ayudar a comprender la acción del espíritu maligno a una sociedad que ha perdido la noción del pecado y que, queriéndose olvidar del demonio, se convierte en su más dócil y benévola presa.

Miguel Cavallé

AA.VV., *Manual de Doctrina Social de la Iglesia*, BAC, Fundación Pablo VI, Madrid 1993, pp. 814.

Este volumen está escrito por un grupo de 31 autores, miembros, en la mayor parte, de los organismos promotores de la edición: Comisión Episcopal de Pastoral Social, Fundación Pablo VI, Universidad Pontificia de Salamanca, Instituto Social León XIII y el Departamento de Pensamiento Social Cristiano de la Universidad de Comillas.

Aunque ya existen otros manuales de Doctrina Social de la Iglesia (*DSI*), este volumen viene a sumar algunas novedades que le dan justamente su lugar dentro de la amplia literatura que existe sobre el tema.

En primer lugar, cumple bien su pretensión de ser un «manual», abar-

cando una amplia gama de temas y tratándolos en forma sistemática y didáctica. Presenta algunos argumentos que no se encuentran en manuales más antiguos, pero que ya son materias obligadas para la doctrina social.

El libro se estructura en cinco partes. La primera, *Historia e Identidad de la DSI*, aborda los diversos períodos de elaboración así como la naturaleza, contenido, evolución y metodología de la *DSI*.

En la segunda parte se estudia la *Sociedad* en los aspectos de demografía, bioética, revolución urbana, progreso científico-técnico, ecología y familia.

En tercer lugar, bajo el título gene-

ral de *Cultura* se analizan los conceptos de fe-cultura, educación y medios de comunicación social. La *Economía* ocupa la cuarta parte que es, por mucho, la más desarrollada en cuanto al número de capítulos (12).

Aquí se pueden ver los temas siguientes: relación ética-economía, finalidad de la economía, el trabajo, la propiedad, la empresa, el mercado, la relación entre el trabajo y el capital, derechos y deberes de los trabajadores, el sindicato, la intervención estatal, los sistemas económicos y la dimensión internacional de la economía.

Finalmente, la quinta parte se ocupa de la *Política*, analizando la dimensión ética, los elementos de la comunidad política, la relación Estado-Iglesia, el compromiso político del cristiano, la comunidad internacional y el tema de la guerra y la paz.

Cada capítulo presenta el mismo contenido: una exposición objetivo-evolutiva de la doctrina misma, datos de las ciencias humanas sobre el tema y características de la situación concreta de España. El lector aprecia también la claridad de la exposición en

la que se distinguen bien la doctrina misma y las consideraciones adicionales del autor.

No hay manual perfecto y no es mi finalidad aquí encontrar puntos negros en una pared blanca.

Sin embargo, creo que es conveniente advertir al lector de algunos puntos que considero faltantes. En el espacio dedicado al tema de la familia están recogidos todos los textos importantes del Magisterio, pero, tal vez, el lector busque una exposición más amplia incluyendo los argumentos de apoyo. Igualmente falta el tema del Derecho. Siendo un manual en castellano, he echado de menos un capítulo sobre temas de América Latina.

Finalmente, para aprovechar la riqueza de contenido que el volumen tiene, un índice hubiera sido muy útil también. El libro resultará de provecho a todos aquellos que están en contacto con los problemas sociales. En especial puede servir de apoyo a cualquier curso de doctrina social de la Iglesia o de ética social.

Michael Ryan

JOSÉ LUIS OLAIZOLA, *Bartolomé de Las Casas, crónica de un sueño*, Planeta, Barcelona 1991, pp. 295.

Un José Luis Olaizola ya experimentado en este terreno de historias noveladas, nos presenta ahora al «gran defensor de los indios americanos»,

fray Bartolomé de Las Casas, en una rigurosa y dramática evocación. Se trata de una autobiografía ficticia, que pretende desvelar el interior de un

personaje tan controvertido y hacernos penetrar en el ambiente del Nuevo Mundo.

La obra se desarrolla entre los siglos XV y XVI. Exactamente los años 1493, desembarco de Colón en el Arenal de Sevilla, hasta 1566, día en que partió de este mundo. Obra dividida en doce capítulos que van descubriendo, paso a paso, los intrincados laberintos en que se metió fray Bartolomé: su salida hacia el Nuevo Mundo movido por la fiebre del oro, sus estudios, sus amores, su mina de oro, su ordenación, su ambición, su conversión, su lucha infatigable por el respeto de los derechos de los indios, su carácter fogoso en los litigios, su vuelta a España y su muerte en el convento dominico de Nuestra Señora de Atocha, el 18 de julio de 1566.

Es bueno resaltar el importante esfuerzo por esclarecer los años primeros de su vida. Quizá sean éstos los más entenebrecidos, de los que menos se escribe. Su intención inicial de enriquecerse, su colaboración activa en la explotación de indígenas. También se debe valorar el equilibrio con que Olaizola (español) nos muestra tanto lo bueno como lo malo. No esconde los

malos tratos y abusos que muchos conquistadores infligieron a los nativos; la ambición que movía a la mayoría de los aventureros embarcados hacia el Nuevo Mundo. No se puede dejar de comentar el esfuerzo del autor por hacer asequible la biografía del personaje, tejiendo los datos históricos dispersos en varias obras, dando unidad al trabajo con lo más parecido a lo que pudiera haber escrito el mismo fray Bartolomé. Incluso el español que utiliza trata de ser el mismo que hablaron los castellanos de aquella época: frase larga, una riqueza de giros, un cierto barroquismo extrañamente mezclado con una sencillez coloquial. Por lo tanto, no se busque en este libro una base científica para elaborar trabajos detallados sobre la vida de fray Bartolomé. No se pretende eso. En cambio, servirá de mucho a quien busque tener una idea precisa, no exhaustiva, de su vida. Se escribió para revivir una época, para rehacer los hechos en las mentes de los lectores. Es de fácil lectura. Es un libro provechoso e interesante. Indispensable para un hombre medianamente culto.

Gustavo Aguilera

L'educazione cristiana negli insegnamenti degli ultimi pontefici. Da Pio XI a Giovanni Paolo II, Vita e Pensiero, Milán 1992, pp. 488.

Al inicio del capítulo conclusivo, Norberto Galli afirma que el tema educativo es uno de los argumentos menos

estudiados a la hora de realizar estudios sobre el magisterio pontificio (p. 485). De aquí nace el interés y

valor de una obra, realizada por un equipo competente de estudiosos en el campo del magisterio y de la educación, dedicada precisamente a analizar este tema.

El libro está dividido en diez capítulos, que tratan los siguientes argumentos: la *paideia* de la Iglesia en la cultura occidental (G. Acone); la educación cristiana, su naturaleza y su fin (G. Gropp y G. Ubertalli); aspectos y problemas de la educación cristiana en concreto (U. Gianetto); el matrimonio y la familia en la perspectiva de la educación cristiana (N. Galli); Estado e Iglesia en la educación (G. Tognon); la educación femenina (C. Dau Novelli); educación para el trabajo y el desarrollo (C. Nanni); la educación para el compromiso profesional (R. Sani); la educación para la paz (P. Roveda) y democracia y formación sociopolítica (L. Pazzaglia).

Todos los colaboradores siguen con bastante exactitud la misma metodología: un planteamiento teórico o histórico del problema en cuestión, una parte analítica de las distintas intervenciones magisteriales sobre el tema (desde Pío XI y su *Divini illius magistri* hasta el actual Juan Pablo II), y una conclusión sintética de las aportaciones y perspectivas que dichas intervenciones abren a una ulterior reflexión.

En algunos estudios se recogen también intervenciones de Benedicto XV, lo cual amplía la temática del libro prácticamente hasta los inicios del siglo, si bien hubiera sido interesante recoger, en un trabajo previo, la actuación magisterial sobre el tema en el siglo XIX.

La calidad y seriedad de los trabajos se muestra por la amplia bibliografía que cada uno de ellos exhibe a pie de página, así como la exactitud en las múltiples referencias a las distintas intervenciones de los Sumos Pontífices. Uno desearía encontrar al final un índice de documentos y de los términos más importantes para favorecer una lectura transversal de la obra, pero no es ofrecida tal posibilidad al lector.

El auspicio final del editor es una estimulante invitación a hacer propio, en los distintos niveles de la comunidad eclesial, el mensaje papal en torno al tema educativo, para que llegue a incidir más en la conciencia de los creyentes (p. 488).

De este modo será posible establecer la necesaria síntesis entre educación y evangelización, que propugnaba Juan Pablo II en un discurso del 4 de febrero de 1989 (citado en p. 103).

Fernando Pascual

ÍNDICE GENERAL DEL VOLUMEN VIII (1994)

ARTÍCULOS

ALLEN, ANTONIO. Cuba, treinta y cinco años de revolución y fe.....	65-78
BERLIE, MONS. EMILIO. Hacia una comunidad socio-económica mundial	6-18
CASTELLANO CERVERA, JESÚS. Vida religiosa y carisma.....	533-556
FOLEY, MONS. JOHN P. Los medios de comunicación social y la familia. Una visión pastoral.....	315-332
GARCÍA, JAVIER. El reto de la nueva evangelización en el documento de Santo Domingo	19-38
GARCÍA, JAVIER. Sacerdotes para una nueva evangelización, en el Documento de Santo Domingo.....	351-373
GHIRLANDA, GIANFRANCO. Carisma de la vida religiosa en la Iglesia.....	557-580
GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, FIDEL. El carisma de la vida consagrada y la historia reciente de México (I).....	483-532
IZQUIERDO, ANTONIO. <i>Sacerdos, alter Christus</i> Perfil del sacerdote en los escritos del Padre Marcial Maciel	333-349
LÓPEZ TRUJILLO, CARD. ALFONSO. Año internacional de la familia: desafíos y esperanzas	129-143
MACIEL, MARCIAL. Relaciones de comunión del sacerdote con el Papa y con el obispo	297-314
MIRANDA, GONZALO. El problema pastoral de la aplicación de la <i>Humanae vitae</i> en América Latina	151-164
NAVARRO BARRERA, NÉSTOR. Las vocaciones y la formación sacerdotal en América Latina	39-64
RYAN, MICHAEL. En lo próspero y en lo adverso. El esplendor de la verdad del amor matrimonial	165-175
SÁNCHEZ, CARD. JOSÉ T. Formación sacerdotal permanente.....	281-295

NOTAS

ATUIRE, CAESAR. El Sínodo africano, una esperanza para la Iglesia	375-384
CAMUS, Mns. CARLO. El padre Alberto Hurtado y nosotros.....	581-597

DI LUCIA, CARLO. Conferencia internacional de El Cairo sobre la población y desarrollo	385-395
IZQUIERDO, ANTONIO. Perfil del postmodernismo	183-196
Primer centenario de la Familia de la Cruz	197-203
JUBANI, SIMON. La Iglesia en Albania	79-185
NIETO, ARMANDO. Breve informe sobre la situación actual de Perú	397-401
RODERO, FLORIÁN. Octavio Paz: mexicano universal	177-182
SAVINA, CARLO. En el cuarto centenario de la muerte de Palestrina.	86-90
WREN, BRUCE. En medio de dos grandes: Juan Pablo II y Miguel Ángel	205-210

DOCUMENTOS

IX ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DEL SÍNODO DE LOS OBISPOS SOBRE LA «VIDA CONSAGRADA Y SU MISIÓN EN LA IGLESIA E EN EL MUNDO»:	
Homilía inaugural de Juan Pablo II	599-604
Relación del cardenal Basil Hume.....	605-644
Mensaje final del Sínodo	645-658
Homilía de Juan Pablo II durante la misa de clausura del Sínodo	659-663
CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA. Directrices sobre la preparación de los formadores en los seminarios	
JUAN PABLO II. <i>Veritatis Splendor</i>	91-117
JUAN PABLO II. Carta a las familias	211-260
JUAN PABLO II. «Es preciso defender la familia». Carta autógrafa a los jefes de estado de todo el mundo	261-264

BIBLIOGRAFÍA

AA.VV., <i>El don de la verdad: Instrucción de la Congregación para la Doctrina de la Fe sobre la vocación eclesial del teólogo</i> (A. Izquierdo)	118
AA.VV., <i>L'educazione cristiana negli insegnamenti degli ultimi pontefici. Da Pio XI a Giovanni Paolo II</i> (F. Pascual)	668
AA.VV., <i>Manual de Doctrina Social de la Iglesia</i> (M. Ryan).....	666

BETETA, PEDRO, <i>La vida de María, Madre del Redentor, contada por Juan Pablo II</i> (S. Antuñano).....	119
CASTRILLÓN HOYOS, Mns. DARÍO, Mns. JAVIER LOZANO BARRAGÁN, <i>Santo Domingo, puerta grande hacia el tercer milenio.</i> <i>Desarrollo y comentarios</i> (J. García)	465
CASTRO, Mns. LUIS AUGUSTO, <i>Santo Domingo.</i> <i>Guía para leer el documento</i> (J. García)	265
CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO, <i>Pastores dabo vobis:</i> <i>Aplicación para América Latina</i> (D. Watt)	265
DE VOGEL, C.J., <i>Platonismo e cristianesimo.</i> <i>Antagonismo o comuni fondamentali?</i> (F. Pascaul)	460
DOIG KLINGE, GERMÁN, <i>Guía para leer Santo Domingo</i> (J. García)	267
FROSSARD, ANDRÉ, <i>36 pruebas de la existencia del diablo</i> (M. Cavallé).....	665
GAMBINO, VITTORIO, <i>Dimensioni della formazione presbiterale,</i> <i>prospettive dopo il Sinodo del '90 e la Pastores dabo vobis</i> (A. Izquierdo)	268
GARCÍA DE FLEURY, MARÍA, <i>La «nueva era», ¿algo nuevo?</i> (G. Macías)	120
LUCAS LUCAS, RAMÓN, <i>L'uomo, spirito incarnato</i> (G. Traversa).....	270
NEWMAN, JOHN HENRY, <i>La fe y la razón. Sermones universitarios</i> (A. Izquierdo)	468
OLAIZOLA, JOSÉ LUIS, <i>Bartolomé de Las Casas, crónica de un sueño</i> (G. Aguilera).....	667
POLO CARRASCO, JESÚS, <i>Razones de la Fe</i> (J. Fernández)	122
SAYÉS, J.A., <i>Ciencia, ateísmo y fe en Dios</i> (D. Leonard)	459
VELASCO, MIGUEL, <i>Los derechos de la Verdad, Veritatis Splendor:</i> <i>Críticas y Réplicas</i> (J. García)	121