

Bibliografía

DE LLERA ESTEBAN, Luis (Coord.). *El último exilio español en América. Grandeza y miseria de una formidable aventura*. Editorial Mapfre, Madrid 1996, pp. 780.

La fundación Mapfre, creada en 1988, tiene entre otros fines la defensa, promoción y divulgación de la cultura en España e Iberoamérica. Siguiendo este pensamiento se han publicado las Colecciones Mapfre 1492, en las que han colaborado 330 historiadores de 40 países. Dentro de esta colección, con más de 250 títulos, se coloca el presente volumen.

Luis de Llera Esteban coordina a tres especialistas que tratan el tema del último exilio Español en América, más concretamente, la marcha de intelectuales en los años previos a la guerra civil, durante el conflicto y después de él. El estudio está dividido en cuatro partes: 1) Análisis del éxodo y actividad política. 2) La Literatura del exilio. 3) La cultura filosófica de los trasterados. 4) Las ciencias y las artes.

Milagrosa Romero Samper se encarga de tratar el primer tema. En unas trescientas páginas desglosa el problema del éxodo español provocado por la guerra civil, y la actividad política que se desarrolló fuera de España. Tres palabras clave resumen el trabajo: exilio, salida y política.

Exilio: Milagrosa Romero delimita muy bien, en esta primera parte de su estudio, el exilio español de los treinta, dibujando las líneas y peculiaridades propias que lo definen. Características

que nacen del contexto histórico, del país donde se da (España), del factor político... etc. Ante todo la autora pretende, en estas primeras páginas, hacer unas consideraciones historiográficas antes de entrar de lleno a tratar el núcleo de su investigación. *Salida*. En este segundo momento se aborda el exilio como tal. Los primeros refugiados, el papel de las embajadas, las salidas directas, son algunos de los temas que se van analizando página tras página. *Política*. Es la parte más amplia del magnífico estudio de Milagrosa Romero. En poco más de doscientas páginas, nos informa de las fuerzas políticas en el exilio y los diversos proyectos que se llevaron a cabo en aquellos años.

La narrativa, la poesía, el teatro, las autobiografías, las revistas y editoriales son algunos de los aspectos que Rosa Marfa Grillo profundiza en esta segunda parte del volumen. Autores, novelas, poemas... van siendo comentados con acierto por la autora. Al final del trabajo se encuentran algunas páginas dedicadas al exilio literario catalán, vasco y gallego.

Se encarga Luis de Llera personalmente, coordinador de los diversos trabajos del volumen, de abordar el tema filosófico de los exiliados. Parte de la situación filosófica en los umbra-

les del exilio. Luego distingue entre dos éxodos: uno antes y otro después del conflicto. Habla de la escuela de Barcelona y la de Madrid, aquella que presidía Ortega y a la que pertenecieron figuras tan eminentes como Gaos, Zubiri, Marías... etc. y, finalmente, trata de la labor de nuestros filósofos en las universidades Latinoamericanas.

Luis de Llera expone también el legado cultural que en los países de exilio muchos de nuestros maestros dejaron. Así mismo intenta delinear las características que podrían definir la filosofía de los exiliados de la guerra en un apartado de su trabajo titulado *A la búsqueda de una identidad para la filosofía española en el exilio americano*.

Paloma Laura Gorla se encarga de cerrar este estudio multidisciplinario con una investigación sobre las cien-

cias y las artes en el exilio. Analiza primeramente la situación de la ciencia española antes de 1936, para luego hablar sobre los científicos españoles en Iberoamérica. Dedicó especial atención a algunos países como México y Argentina.

Cierra su trabajo con tres apartados muy interesantes: el cine, la música y la arquitectura en el exilio.

Destacan en los cuatro estudios el rigor científico, la claridad en la exposición, y las referencias a pie de página de obras y autores, que avalan, completan y enriquecen la investigación.

Podemos considerar el volumen, de casi 800 páginas, una ambientación muy bien lograda del mundo cultural de los exiliados en Iberoamérica.

R. Fayos

AA. VV., *Vigencia y Proyección del Concilio Vaticano II*, Ed. Vida y Espiritualidad (VE), Lima 1996, pp. 195.

Vigencia y Proyección del Concilio Vaticano II es una colección de textos escritos de las ponencias que se presentaron durante un ciclo de conferencias del mismo título organizado por «Vida y Espiritualidad», con el objeto de «destacar la enorme bendición que significa la enseñanza conciliar para la Iglesia» (cf. la presentación al libro, p. 5).

Ofrece el volumen un esbozo conciso sobre cada una de las constituciones del Concilio, *Dei Verbum*, *Lumen Gentium*, *Sacrosanctum Concilium* y *Gaudium et Spes*, y además sobre otros documentos del Concilio, es-

pecíficamente sobre *Christus Dominus*, *Presbyterorum Ordinis*, *Apostolicam Actuositatem*, *Inter Mirificam* y *Gravissimum Educationis*.

En cuanto a las constituciones, en líneas generales, expone clara y brevemente sus estructuras, historia y doctrina, concluyendo con la incidencia de éstas en la actualidad y sus perspectivas para el futuro.

El texto recoge mucha historia y doctrina en pocas páginas, exponiéndola con la simpatía y veracidad que se espera de autores que sienten y piensan con la Iglesia, como son el Card. Augusto Vargas Alzamora, Arzobispo de

Lima y Primado de Perú, el Card. Juan Landázuri Ricketts, Arzobispo Emérito de Lima, entre otros. Muy valioso

como una buena y actual introducción al Concilio Vaticano II.

E. Rueda

BRETON, Jean-Claude (ed.) *Jésus: Christ Universel? Interpretations anciennes et appropriations contemporaines de la figure de Jésus* (= Héritage et Projet, n. 44), Editions Fides, Québec 1990, pp. 270.

Este libro contiene las actas del Congreso de la Sociedad Canadiense de Teología celebrada en Montreal del 27 al 29 de Octubre 1989. Aunque ya han pasado 8 años, el volumen recobra actualidad en el contexto actual de preparación para el Jubileo del año 2000.

Los estudios presentados afrontan principalmente el tema de la función salvadora *universal* de Cristo en el contexto actual del diálogo interreligioso e intercultural. Los autores, cada uno desde su perspectiva, buscan nuevas maneras de expresar las convicciones plasmadas en el Nuevo Testamento y en la enseñanza plurisecular de la Iglesia sobre Jesús como *único* camino de salvación. Uno de los valores innegables de una obra como ésta es la visión actualizada que ofrece de un campo específico de la teología. Junto con la propia aportación, cada autor presenta las opiniones más significativas sobre el tema dando así al lector una cierta lectura diacrónica e invitándolo a intentar su propia síntesis. Las trece intervenciones del volumen abarcan los siguientes temas: la relación entre la figura singular de Jesús de Nazaret y la universalidad de su función mesiánica de la Pascua (Normand Provencher); el examen exegético de Juan

1, 14 (Gerard Rochais), el análisis de las afirmaciones cristológicas conciliares (Gilles Langevin), la confrontación del cristianismo como «único» camino de salvación con las otras religiones (Camil Ménard), el cristianismo en el arte contemporáneo (Raymond Lemieux), el estudio de la unicidad de Jesús en Nicolás de Cusa (Y. Gélinas), la cristología y el cristocentrismo espiritual (Jean Claude Breton), Cristo y la liturgia (Guy Lapointe), la cruz de Cristo y el sufrimiento humano (Jean-Guy Nadeau), las perspectivas antropológicas y teológicas de Cristo en el continente Americano (Achiel Peelman), la búsqueda de una figura de Cristo no sexista (Louise Melancon), Jesús en la historia (Jean-Paul Michaud), lecturas esotéricas de Jesús (Richard Bergeron).

Las presentaciones son relativamente cortas sin pretensiones, por tanto, de ser tratados completos. En general, tienen la virtud de la claridad y de la precisión, una cualidad nada despreciable en este mundo inundado de palabras. Como dice Normand Provencher en el balance que hace del Congreso, el libro refleja la profunda transformación (*déplacement*) que la Cristología ha experimentado en estos últimos años y que ha tocado tanto el

contenido como el método, haciendo que el acento se coloque más en la singularidad de la experiencia de Jesús y no tanto en su constitución ontológica o en su pre-existencia eterna. El libro ilustra también cómo la cristología enfrenta cuestiones verdaderamente críticas en la actualidad especialmente en su relación con la misión evangelizadora de la Iglesia en un mundo cada vez más unificado y marcado por la urgencia y complejidad del diálogo entre todas las religiones. Ha querido estar abierto a las diversas cristologías (europea, sudamericana y americana) con la seguridad de que tal pluralidad será siempre una riqueza y no un daño para la unidad de la fe en Jesús.

El libro *Jesús: Christ universel?* es estimulante. Al leerlo, sin embargo,

uno no puede dejar de pensar en tanta gente que vive y predica su fe con espontaneidad y alegría. La teología nunca ha de olvidar que es una reflexión sobre la fe y desde la fe. Este será siempre el criterio que guiará al cristiano y también en este caso al lector para saber acoger lo bueno y desechar lo que no sirve. En este libro hay muchas reflexiones y algunas proposiciones de cómo se debería entender la figura salvadora y universal de Jesús. El lector deberá saber sopesar su valor y, con su ayuda, actualizar su propia teología con el fin de dar razón de su fe a quien se la pida.

M. Ryan

LUCAS LUCAS, Ramón (ed.), *Comentario interdisciplinar a la «Evangelium vitae»*, BAC, Madrid 1996, pp. 811.

Un libro como éste, editado bajo la dirección de Ramón Lucas Lucas, profesor de antropología filosófica en la Universidad Gregoriana y en el Ateneo «Regina Apostolorum», ambos en Roma, no aparecerá ciertamente en la lista de los *bestsellers* del supermercado librero. Posee, con todo, características que lo hacen indispensable en cualquier biblioteca de universidad, instituto científico, seminario o centro de formación.

Se trata de un comentario a la encíclica *Evangelium vitae*, síntesis final de la continua y perenne enseñanza de la Iglesia sobre el respeto a la vida humana. Esta enseñanza se ha hecho cada vez más insistente y el pontificado de Juan Pablo II constituye el ce-

nit de este esfuerzo por defender la vida humana. En una serie de círculos concéntricos, se publica en 1981 la *Familiaris consortio*, en 1987 la *Donum vitae*, de la Congregación para la Doctrina de la Fe, en 1993 la *Veritatis splendor* y, como confirmación definitiva del compromiso en defensa de la vida, el mismo Juan Pablo II instituye en 1994 la Pontificia Academia de la Vida, promotora de este estudio científico de la gran encíclica sobre la vida, publicada en 1995.

Se trata además de un comentario interdisciplinar, al que ha colaborado un nutrido grupo de especialistas internacionales en distintos campos del saber: filosófico, teológico, moral, jurídico, científico, pastoral. Tal estudio

interdisciplinar, que responde a las instancias mismas de la encíclica, se evidencia en la estructura del comentario: en la primera parte se analizan los problemas filosóficos que subyacen al fenómeno de la violencia contra la vida; en la segunda se estudian los aspectos específicamente teológicos; la tercera centra la atención en la valoración moral. La cuarta parte ofrece un análisis jurídico, científico y social de los diversos problemas planteados por la encíclica. En la quinta parte, de índole pastoral, se consideran algunos aspectos en la praxis cristiana de la vida, como la familia, la educación de la sexualidad, los centros de acogida y ayuda a la vida humana, el sentido del sufrimiento.

Es también un comentario que ofrece algunas novedades dignas de mención: el texto bilingüe de la encíclica, una sinopsis doctrinal que permite encontrar rápidamente el contenido de cada número del texto, los instrumentos de investigación: índice de referencia a las notas de la encíclica, índice de las fuentes con el texto completo de las notas para apreciar el «contexto» general, e índice temático lógicamente estructurado. Su principal novedad, empero, está en la profundidad y amplitud con que se han abor-

dados los diversos temas. En sus páginas encontrará el lector las razones humanas y sobrenaturales que, desde diversos puntos de vista, confirman el respeto absoluto por la vida de todo hombre.

Aunque el comentario puede ser útil para cualquier persona que quiera profundizar en los contenidos de la encíclica, los destinatarios principales del mismo son el personal académico: profesores, investigadores, estudiantes universitarios. Por esta razón se ha preferido el nivel científico al de divulgación, pero evitando caer en oscuros tecnicismos.

Cada colaborador ha hecho un notable esfuerzo por redactar su parte científicamente, pero con claridad. Es ésta también una nota distintiva del comentario.

Por todo lo anterior, se puede concluir que este libro constituye un punto de referencia obligado para todos los que están seriamente interesados en defender y promover la vida humana desde la concepción en el seno materno hasta el momento de la muerte. Defendiendo y promoviendo la vida, ésta llegará a ser «buena nueva», Evangelio para la humanidad.

A. Izquierdo

PACOMIO, Luciano, *Gesù. I 37 anni che venti secoli fa cambiarono il senso della storia e i nostri destini*, Piemme, Casale Monferrato 1996, pp. 333.

¿Retornan las biografías de Jesús después de más de medio siglo de ausencia? ¿Se equivocó Schweitzer al proclamar, en su famoso libro de principios de siglo «Historia de la investi-

gación sobre la vida de Jesús», el punto final a tales intentos? ¿Qué es lo que está motivando esta nueva tendencia biográfica sobre Jesús, si de tendencia se trata? Tales preguntas se al-

zan, como tímidas palomas, en la mente del lector según va leyendo la «historia de Jesús» escrita por Luciano Pacomio. No es el primero ni seguramente será el último esfuerzo de los exegetas por reescribir la bimilenaria realidad histórica de Jesús en tierras de Palestina (cf. 289-290).

Pacomio parte de un convencimiento: «Se pueden y se deben proponer al lector las fundadas conclusiones de los exegetas, historiadores, estudiosos del cristianismo primitivo, recorriendo de modo narrativo aquello que históricamente se puede afirmar con certeza de la vida y de la persona de Jesús» (p. 290). Basándose fielmente en esta convicción ha escrito el libro que aquí se presenta.

En doce sencillos y atrayentes capítulos el autor informa, siguiendo un proceso cronológico y geográfico, sobre los principales acontecimientos y episodios de la vida, muerte y resurrección de Jesús. En su relato tiene muy en cuenta los resultados más serios y generalizados de la exégesis e historiografía bíblica, que le sirven de marco narrativo. Integra en su narración amplios y numerosos textos de los evangelios canónicos, como para resaltar ante el lector de una parte la fuerza histórica de los textos (quizás la sinop-

sis de los cuatro evangelios en pp. 303-314 refuerza esta intención) y de otra la necesidad de un contacto vivificador con la misma Palabra de Dios, hecha más accesible y vital gracias a los resultados de la investigación moderna.

La obra ha sido escrita en preparación al jubileo del año dos mil. No tiene ninguna pretensión «científica»; va dirigida, más bien, al gran público para acercarlo a la historia de Jesús como es posible escribirla hoy en día (resultado bastante bien logrado en mi opinión). Tal intención original explica la ausencia de citas, que no sean bíblicas, a través de las páginas del libro, y el estilo llano, fácilmente comprensible y predominantemente expositivo. La nota bibliográfica, en las últimas páginas (293-301), indica que su exposición cuenta con buen fundamento científico.

La sencillez y el calor espiritual con que está escrita esta biografía de Jesús la recomiendan al lector. Para los lectores cristianos contribuirá a reforzar su seguridad y su sentido de pertenencia. Ante los lectores no cristianos les abrirá una puerta a la historia y al misterio de Jesús de Nazaret; y con ello una puerta a la fe.

A. Izquierdo

GALLI, Norberto (editor), *L'educazione cristiana negli insegnamenti degli ultimi pontefici. Da Pio XI a Giovanni Paolo II*, Vita e Pensiero, Milano 1992, pp. 488.

Al inicio del capítulo conclusivo, Norberto Galli afirma que el tema educativo es uno de los argumentos menos estudiados a la hora de realizar estu-

dios sobre el magisterio pontificio (p. 485).

De aquí nace el interés y valor de una obra, realizada por un equipo

competente de estudiosos en el campo del magisterio y de la educación, dedicada precisamente a analizar este tema.

El libro está dividido en 10 capítulos, que tratan los siguientes argumentos: la *paideia* de la Iglesia en la cultura occidental (G. Acone); la educación cristiana, su naturaleza y su fin (G. Gropp y G. Ubertalli); aspectos y problemas de la educación cristiana en concreto (U. Gianetto); el matrimonio y la familia en la perspectiva de la educación cristiana (N. Galli); Estado e Iglesia en la educación (G. Tognon); la educación femenina (C. Dau Novelli); educación al trabajo y al desarrollo (C. Nanni); la educación al compromiso profesional (R. Sani); la educación para la paz (P. Roveda); democracia y formación socio-política (L. Pazzaglia).

Todos los colaboradores siguen con bastante exactitud la misma metodología: un planteamiento teórico o histórico al problema en cuestión, una parte analítica de las distintas intervenciones magisteriales sobre el tema (desde Pío XI y su *Divini illius magistri* hasta el actual Juan Pablo II), y una conclusión sintética sobre las aportaciones y perspectivas que dichas intervenciones abren a una ulterior reflexión.

En algunos estudios se recogen también intervenciones de Benedicto XV, lo cual amplía la temática del libro prácticamente hasta los inicios de siglo, si bien hubiera sido interesante recoger, en un trabajo previo, la actuación magisterial sobre el tema en el siglo XIX. La calidad y seriedad de los trabajos se muestra por la amplia bibliografía que cada uno de ellos exhibe a pie de página, así como la exactitud en las múltiples referencias a las distintas intervenciones de los Sumos Pontífices. Uno desearía encontrar al final un índice de documentos y de los términos más importantes para favorecer una lectura transversal de la obra, pero no es ofrecida tal posibilidad al lector.

El auspicio final del editor es una estimulante invitación a hacer propio, en los distintos niveles de la comunidad eclesial, el mensaje papal en torno al tema educativo, para que llegue a incidir más en la conciencia de los creyentes (p. 488).

De este modo será posible establecer la necesaria síntesis entre educación y evangelización, que Juan Pablo II deseaba en un discurso del 4 de febrero de 1989 (citado en p. 103).

F. Pascual

